



## Referat af møde i Skolebestyrelsen tirsdag den 18. juni på Hårup Skole

**Mødeleder:** Jens

**Referent:** Peter

**Deltagere:** Hanne, Anders, Jane, Louise, Palle, Lise, Tina, Peter, Stine, Hanne og Jens

**Afbud:** David, Mette, Morten

	Emne	Ca. tid	Mål med punktet	Ansvarlig	Referat
1	Rammesætning af mødet	5 min	Velkomst	Jens	Skoleleder rammesatte mødet
2	Aktuel status fra skolerne	10 min	<b>Orientering</b> vedr. den aktuelle situation på skolerne:  <b>a) Ledelsen</b> Ansættelse af pæd ledere Elev Skole Ansættelse af lærere og pædagoger Status på Cromebook-situationen Lokalesituationen på Elev Skole  <b>b) Personalet</b>  <b>c) Forældrene</b>		<p>Der er ansat to nye ledere til Elev Skole. Stine Bach Kratmann kommer fra en stilling på Møllevangskolen, og Charlotte Munksgaard Pedersen kommer fra en stilling på Gammelgårdsskolen.</p> <p>Der er desuden samlet set ansat 13 nye medarbejdere på skolerne. Der er både ansat lærere og pædagoger, og på begge skoler vil der i næste skoleår være opmærksom på, at det kræver en særlig opmærksomhed, at der ansættes så mange medarbejdere. Det er der lavet plan for.</p> <p>Der er stillet en ekstra lokalevogn til rådighed til lærerforberedelse og mødeaktivitet på Elev Skole, da personalet i dagligdagen mangler dette.</p>



				<p>Der er pt. 60 elever på den kommende 6. årgang. For første gang oprettes der derfor tre 6. klasser på Hårup Skole. Læreren på 5. årgang har sammensat de nye hold, og lørdag d. 22.06 sendes de nye holdlister til forældrene.</p> <p>Det er besluttet, at vi gerne må anvende Cromebooks i det kommende skoleår. Cromebooks udleveres fra 5. årgang og op. Derudover har skolen klassesæt, der kan bruges i den daglige undervisning på de øvrige klassetrin.</p> <p>Hanne ønsker at træde ud af skolebestyrelsen efter mange år i bestyrelsen. Hanne blev takket for en stor indsats.</p> <p>Fra forældrene blev det nævnt, at udmeldingen af kommende klassesets på 3. årgang på Elev Skole, har givet anledning til lidt uro blandt forældrene. Eleverne fik besked om ændring i lærerbemanding uden besked til forældrene.</p>
<b>3</b>	<b>Skolernes ordensregler, værdier mv.</b>	40 min	Hvordan undgår vores skoler en "Borup sag"  Hvilke muligheder rummer lovgivningen for sanktioner og hvordan arbejder vi på skolerne med elevers uhensigtsmæssige adfærd?	<p>Skolerne har ordensregler og et værdiregelsæt som er vedtaget i skolebestyrelsen. Derudover har skolerne regler, der gælder for de enkelte afdelinger. Oplever skolen udfordrende adfærd har skolen desuden mulighed for at anvende regulativet for god ro og orden i folkeskolen.</p> <p>Efter gennemgang fra skoleleder, blev det drøftet, om der var brug for yderligere? Der blev ikke besluttet yderligere handlinger, men i</p>



					<p>drøftelserne blev der lagt vægt på vigtigheden af, at skolen sikrer information til forældre, når der har været episoder på skolen, så man undgår utryghed ved ikke at høre fra skolen. Det kan være en balancegang, da skolen selvfølgelig er interesseret i at informere om episoder, men samtidig skal overholde gældende lovgivning, der beskytter de enkelte børn. Dette gælder både episoder i den fysiske verden og online.</p>
4	<b>Hovedpointer fra årets elevtrivselsundersøgelse</b>	30 min	Ledelsen fremlægger hovedpointer fra årets elevtrivselsundersøgelse for hhv. afd A. afd B og Elev Skole		<p>Forældrene fra Hårup Skole blev optaget af den lave score på støtte og inspiration. Det kunne være spændende at gå i tættere dialog med eleverne. F.eks. i en projektuge hvor man går mere direkte til værks ift. at italesætte spørgsmålene i undersøgelsen.</p> <p>Forældrene fra Elev skole blev optaget af stigningen i følelsen af at være ensom. Der er også stigning i antallet af elever, der oplever ondt i hovedet og ondt i maven. Her kunne man sætte ind med indsats</p> <p>Generelt blev det drøftet, at det kan være svært at bruge undersøgelsen pga. formen på spørgsmålene. Det er dog vigtigt, at skolerne arbejder videre med punktet, evt. gennem mere lokale undersøgelser i klasse-trivsel.dk.</p>



-					
5	<b>Klasseforældreråd</b>	25 min	Hvorfor er det godt at have et klassforældreråd?  Rammer og forventninger  Skoleledelsen fremlægger et forslag til fremtid rammesætning for klasseforældrerådernes arbejde. Skolebestyrelsen drøfter efterfølgende denne  Forslag om møde med klasseforældrerådene i det kommende skoleår	Jens og Peter	Skoleledelsens folder blev drøftet. Der er usikkerhed om, hvorvidt man som forældre melder sig til et årgangsforældreråd eller et klasseforældreråd. Begge dele har fordele og ulemper. Skoleledelse udarbejder nyt forslag, der behandles på senere møde i skolebestyrelsen.
6	<b>Gode skolevenner</b>		Opfølgning på sidste møde	Jens	Punktet er stadig i proces. Overordnet set er det ikke uden udfordringer at arbejde med projektet.
7	<b>Punkter til de kommende møder</b>	5 min			<ol style="list-style-type: none"><li>1) Den fritidspædagogiske vision - et fritidstilbud med eller uden skærme</li><li>2) Det nye folkeskoleforlig – muligheder lokalt</li><li>3) Klassetrivsel.dk</li></ol>

8	<b>Eventuelt</b>	5 min			Ingen punkter.
---	------------------	-------	--	--	----------------



Skolebestyrelsen ved Skolerne i Elev og Hårup