

Forebyggende trivselsarbejde

Forebyggende trivselsarbejde er de indsatser som ansatte, elever og forældre arbejder med for at sikre trivsel på skolen. Det forebyggende trivselsarbejde har altid et formål men er kendetegnet ved, at arbejdet gøres inden eventuelle udfordringer er opstået i grupper eller i klasser. Arbejdet er både centreret om særlige dage eller emner og om det daglige pædagogiske arbejde i klasserne. Med udtrykket "det daglige pædagogiske arbejde" mener vi f.eks. samtaler om den gode tone, venskaber, gruppesammensætning osv.

Social årsplan for klasserne

Ved skoleårets start udarbejder klasseteamet en social årsplan for klassen, hvor trivselsindsatserne prioriteres og planlægges overordnet. Den sociale årsplan er det samlede dokument, der skal sikre, at både ansatte, elever og forældre ved hvordan og hvorfor, der arbejdes med klassens trivsel, som der gøres. Den sociale årsplan præsenteres og drøftes som punkt på forældremøderne.

Alternative dage og uger med fokus på trivsel

Foruden klassernes sociale årsplan arbejder vi med trivsel på skolen på morgensamlinger og fællessamlinger. Vi har desuden særlige dage, hvor trivsel er i centrum. På disse dage er det for det meste trivsel på tværs af klasser, der er i centrum. Når vi siger, vi vil trives, er det ikke kun i klassen men også i hele skolens fællesskab. Vi arbejder med forskellige dage på Hårup Skole og Elev Skole, og som eksempel på sådanne dage kan nævnes:

- Den nationale store trivselsdag
- Den gyldne sko
- Idrætsdag
- Juleløb
- Digital trivselsdag
- Skoleudflugt
- SFO koloni
- Emneuger

Trivsel i børnenes pauser

For nogle elever er pauserne et frirum fra undervisningens mere styrede processer. For andre kan de mere frie rammer være en udfordring. Vi arbejder derfor med periodevise indsatser i vores pauser. Det kan være strukturerede legeaktiviteter eller legegrupper, som på forhånd er aftalt, inden klassen går til frikvarter.

I de ældste klasser er der i pauserne mulighed for at være ude på multibaner, fodboldbaner og de grønne arealer, hvor der findes bænke og hyggekrege. I vinterperioden er der boldspil og samvær i hallen. I fællesarealet på biblioteket er der en stor brætspilssamling, som eleverne kan låne og bruge i pauserne. Eleverne kan mødes på tværs af klasserne og spille og hygge sig. Eleverne kan også bruge deres telefoner, tablets og computere i pauserne. I de enkelte klasser tages frikvarterssamværet op efter behov. Her kan klasserne tale om, hvordan de får de bedste pauser, og de kan her også lave aftaler om brug af smartboards, telefoner mv.

Trivselsmålinger

For at sikre opmærksomhed på vores elevers trivsel, gennemfører vi to årlige trivselsmålinger. Den ene måling gennemføres i den fælles nationale og kommunale trivselsmåling, og den anden gennemføres lokalt



Skolerne i Elev og Hårup

ved hjælp af værktøjet klassetrivsel.dk. Den nationale og den kommunale måling følges op af samtale mellem ledelse og klasseteam. Alt efter resultatet af den lokale trivselsmåling i klassetrivsel.dk aftales der opfølgning med ledelsen.