



Skolerne i Elev og Hårup

Princip for elevernes udvikling i Skolernes faglige og sociale fællesskaber

Skolernes vision:

Skolerne i Elev og Hårup er vores lokale folkeskole, hvor vi med udgangspunkt i fællesskabet og den enkeltes muligheder og potentialer, styrker og udvikler krop, hjerne og hjerte. Her udvikler vi livsduelige mennesker til den verden, som vi nu og i fremtiden er en aktiv del af.

Det betyder for Skolerne i Elev og Hårup, at vi sætter rammer for fællesskabet, at vi udviser ansvarlighed, at vi er åbne over for nytænkning og udvikling, og at dette sker i en anerkendende tilgang.

Mål:

- Alle elever, der går på skolerne, udvikler alsidige kompetencer og udnytter deres fulde læringspotentialer
- Alle elever, der går på skolerne, har stor lyst og motivation for at lære og deltage aktivt i Skolernes fællesskaber
- Alle elever, der går på skolerne, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- Skolerne inddrager forældrene i så høj grad som muligt i arbejde med at understøtte mål for den enkelte elev og for skolernes fællesskaber
- I skolerne mødes man med åbent sind og med en positiv og konstruktiv kommunikation
- Skolerne skaber et grundlag for at forældrene bidrager til Skolernes fællesskab og til en positiv dialog om og med skolerne
- Skolerne tilstræber, at inddrage elever og forældre så meget som muligt i arbejdet med skolernes udviklende fællesskaber
- Skolerne arbejder målrettet for, at der i alle klasser er et så motiverende og udviklende undervisningsmiljø og læringsfællesskab som muligt
- Skolerne informerer tydeligt om skolernes værdiregelsæt til elever, forældre og skolernes personale og griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning på Skolerne.
- Skolerne tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om differentiering i og facilitering af inkluderende fællesskaber
- Der arbejdes for at sikre kontinuitet omkring bemandingen omkring klasser og børn både ved kortere og længere fravær og i hverdagen generelt.
- Skolerne udbyder en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsmål og anerkender forskelligheder som en værdi for fællesskabet.
- Skolerne skaber rammer og betingelser for en varierende og motiverende skoledag, der understøttes i tilrettelæggelsen af undervisningen (holddeling m.m.)
- Skolerne tager initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Skolerne sikrer, at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.
- Skolerne sikrer, at alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Skolerne tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.

- Skolerne tilstræber at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- Skolerne tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Maj 2018