



Skolebestyrelsen ved skolerne i Elev og Hårup

Referat af møde i skolebestyrelsen onsdag den 5 marts kl. 18.30 - 21.00 på Hårup Skole

(Angivelsen af tid er vejledende til det enkelte pkt., O=orientering og afklarende spørgsmål, D=debat, B=beslutning)

Til stede: Gerner, Hanne, Dorte, Hanne, Jan, Peter, David, Bjørn, Jens

Afbud: Christophe, Sune, Jakob, Christian, Jesper

	19.00	Velkomst og punkter til eventuelt <ul style="list-style-type: none">• Punkt tre udsættes til næste møde, hvor der er flere tilstede	Forberedt af:
1	19.05	Meddelelser (O): Nye – byggeri og overgangsløsninger Jens orienterede om status på processen. Visionsprocessen med inddragelse af interessenter afsluttes inden længe. Herefter går processen ind i en ny fase. Skolebestyrelsen holdes fortsat løbende orienteret. Hvad rører der sig aktuelt på skolerne? Der er indkaldt til møde vedr. "Det gode ungdomsliv i Hårup" d. 18.4. Baggrunden for mødet, der faciliteres af PPR, er en bekymrende tendens til tidligere risikoadfærd blandt unge i Hårup. På mødes indkaldes både skole, fritidsklub, HUK, Hårup fritidsklub og medlemmer af skolebestyrelsen. Mødet har til formål at rammesætte den nuværende udfordring samt i fællesskab at udarbejde en handleplan for, hvorledes lokalområdet fremadrettet kan arbejde med udfordringen.	Alle

		<p>Orientering om ledelsessituationen og overvejelser herved på begge skoler</p> <p>Dorte Drejøe er startet som konstitueret pæd. leder på Erlev Skole og Peter Kilden Grøn som leder af specialklasser og udskoling på Hårup Skole. Årsagen til ændring af opgaveløsningen i ledelsesteamet er et samlet blik på de to skoler. Specialklasser og udskoling på Hårup Skole har i længere tid haft skiftende ledere. Med ændringen ønskes der at skabe mere stabilitet i opgaveløsningen til gavn for både elever, forældre og personale på Hårup Skole. Peter har tidligere arbejdet med udskoling og specialklassepædagogik, mens Dorte har sin erfaring fra indskoling og mellemtrin. I en tid hvor elever fra Elev Skole, under udviklingen af en ny skole i Nye, forventeligt kommer tidligere til Hårup Skole, vurderes det desuden positivt med et kendt ansigt fra Elev Skole på Hårup Skole.</p>	
2	19.20	<p>Orientering om regnskab for 2017 og de økonomiske udsigter for 2018</p> <p>Opfølgning på mødet 4.januar. Gerner vil give et overblik over de budgetmæssige bevægelser siden august 2017 og det første blik på budgettet for 2018</p> <p>Regnskab 2017:</p> <p><i>Samlet for de tre afdelinger viste regnskabsresultatet en afvigelse på 0,5 % i positiv favør, da resultatet blev 195.000 kr. højere end budgettet.</i></p> <p>Regnskabet var udsendt inden mødet, således at der efter ønsker fra skolebestyrelsen kunne fokuseres på specielle poster i regnskabet. For Hårup skole blev posterne "Administration og anskaffelser", "Øvrige bygningsomkostninger" og "Elevkantine" specificeret. Desuden blev der givet årsagsforklaring på, hvorfor der var anvendt færre midler til "Kompetenceløft/uddannelse" end budgettet. Netop denne post havde skolebestyrelsen lagt vægt på ved budgetteringen. De manglende omkostninger på posten, skyldes ikke en nedprioritering fra ledelsens side, men et fokus på, at der kan fastholdes en hverdag med trivsel og læring. Tages for mange lærere og pædagoger ud til uddannelse i hverdagen sættes disse parametre under pres, da børnene har behov</p>	Gerner

		<p>for, at deres "faste voksne" er så meget til stede som muligt. Dette er et dilemma, som vi vil arbejde på om der er muligheder for at løse bedre i næste skoleår. På Elev skole blev posten for "Administration og anskaffelser" nærmere specificeret.</p> <p>Budget 2018: Budgettet var udsendt inden mødet, således at der efter ønsker fra skolebestyrelsen kunne fokuseres på specielle poster i budgettet. Overordnet budgetteres der med samme omkostninger på de enkelte poster som i 2017. Dog er der en væsentlig stigning i "Betaling til specialklasseelever", som sætter budgettet under pres. På Elev Skole og i SFO budgetteres med højere omkostninger bevillingen. Det akkumulerede overskud anvendes på Elev Skole, mens det reduceres i SFO. På Hårup Skole budgetteres med et mindre underskud for at bevare et akkumuleret overskud af en væsentlig størrelse. Det skyldes, at vi forventer at bevillingerne vil falde i 2019, mens omkostningerne ikke reduceres tilsvarende.</p>	
3	20.10	<p>Opfølgning på mødet med klasseforældrerådene (0)</p> <p>Hvad blev diskuteret og hvad var der af tilbagemeldinger på mødet med klasseforældrerådene 18. januar? Forslag til fokusområder for bestyrelsen?</p> <p>Punktet udsat til næste møde.</p>	Jens, Peter og Hanne
4	20.35	<p>Fremtidsudsigten for udskolingen på Hårup Skole. <i>Kan man arbejde for en pædagogiske bæredygtig udskoling, når der ikke længere kommer elever fra Elev Skole til Hårup?</i> <i>Jens undersøger hvilken proces der er planlagt og vender tilbage på næste møde.</i> <i>Fremtidsrognoserne for Hårup skole ønskes inddraget i drøftelserne, så de foretages på kvalificeret grundlag.</i></p> <p>Der igangsættes en kommunal skolestrukturanalyse hvor perspektiverne for Hårup Skole vil indgå. Processen kan tage op til halvandet år. Skolebestyrelsen vil på det kommende møde drøfte en fremadrettet strategi og evt tage kontakt til forvaltningen med henblik på at få klarhed over planen for udskolingen på Hårup Skole.</p>	Jens Peter Alle

		Punktet tages op igen på næste møde, hvor det besluttes, hvem der tager kontakt og hvordan.	
5	20.45	<p>Forslag om projektfag på 4. og 5. årgang fra næste skoleår</p> <p>Ledelsen præsenterer forslag til arbejde med projektfag på tværs af skolerne</p> <p>Hanne præsenterede tankerne bag projektfag, der indeholder en udvikling af fagene håndværk/design, billedkunst og musik. Fagene periodelæses på 4. og 5. årgang, hvor man i kortere tid har flere lektioner i det samme fag. Dette for at øges mulighederne for sammenhæng og fordybelse i de kreative fag.</p> <p>Skolebestyrelsen var positive over for forslaget, som der arbejdes videre med.</p>	Peter & Hanne
		Evt	