



Skolebestyrelsen ved skolerne i Elev og Hårup

Referat af møde i skolebestyrelsen 3. oktober 18.30 til 21.00 på Elev Skole

(Angivelsen af tid er vejledende til det enkelte pkt., O=orientering og afklarende spørgsmål, D=debat, B=beslutning)

	18.30	Velkomst og punkter til eventuelt	Forberedt af:
1	18.35	<p>Meddelelser (O): Hverdagen på skolerne forløber godt. Det har været en tid med en del usikkerhed for personalet. Både hvad angår elevtal og økonomi, hvilket har optaget dele af personalet. Der er derfor øget fokus på det gode arbejdsmiljø på skolerne.</p> <p>Nye – byggeri og overgangsløsninger Processen kører roligt fremad. Der er ved at blive udvalgt bygherrerådgiver. Herefter går processen ind i én mere konkret fase. Skolebestyrelsen holdes fortsat løbende orienteret.</p> <p>Ud- og ombygning Hårup Skole – status Der er proces i gang vedr. ud- og ombygning af Hårup Skole. Der er opmærksomhed på prioriteringer i projektet, så det er langsigtede løsninger der udarbejdes.</p> <p>Hvad rører der sig aktuelt på skolerne? - Den private klub HUK i Hårup og "Hårup by night"</p> <p>Der fortælles mange negative historier om HUK i lokalsamfundet. Skolen og HUK har en god dialog. Både Skolen og HUK har ønsket en kortlægning af hvilke unge det er der "huserer" i lokalområdet i aftenen. Denne er i gang. Når denne er afsluttet arrangeres der et fællesmøde mellem skole, klubber, SB og andre lokale aktører for at tale konkrete indsatser.</p>	Alle

2	18.50	<p>Kommissorium for skolebestyrelsens arbejde(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> - anden behandling før beslutning (bilag) <p>Godkendt og vedtaget</p>	Jens
2	19.00	<p>Budget for 2018 og 2019 (O, D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan er budgetterne sammensat - kort gennemgang idet vi har nye medlemmer af skolebestyrelsen - Orientering om budgetterne for 2018/19 efter vi har de endelige elevtal pr 5. september - Er der opmærksomhedspunkter? <p>Skolen kender nu de væsentligste budgetreguleringer som følge af elevtallet pr. 5 september. Det er forventningen, at regnskabsresultatet for 2018 både for Hårup skole, Elev skole og SFO kan overholde budgettet. Den planlagte ombygning af 5. årgangs lokaler kan dog muligvis betyde, at vi skal trække lidt mere på Hårup skoles opsparing end forventet i budgettet. Skolebestyrelsen holdes løbende orienteret herom.</p>	Gerner Jens
3	19.20	<p>Lejrskoler, øget samarbejde og ture ud af huset (O, D)</p> <p>I 2016 vedtog skolebestyrelsen, at prioritere lejrskoler, samarbejde og ture væk fra skolerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan har indsatsen været - Hvad har det kostet? - Skal vi fortsætte med samme ramme eller skal der justeres? <p>Gerner fremlagde det økonomiske overblik. På baggrund af dette blev det besluttet, at skolebestyrelsen skal drøfte:</p> <p>På hvilke årgange skal der være lejrstur? Hvornår planlægges der med lejrstur og hvornår med skolerejse? Hvornår i skoleåret ligger turene bedst? Skal der prioriteres flere ture?</p> <p>Drøftelserne fortsættes, når Skolebestyrelsen i januar behandler budget og ønsker for det kommende skoleår.</p>	Gerner

5	19.40	<p>Eksempler fra et konkret samarbejde og forslag til samarbejde (D) (fortsat fra pkt 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anne Sofie Røn og Kristine Vægter lærere på 4. årgang fortæller om deres konkrete samarbejde på tværs af skolerne. - Hvad er godt/udfordrende? - Er der inspiration som kan forsøges på andre årgange? - Gode råd fra lærerne til det fortsatte samarbejde - Hvad synes skolebestyrelsen, at vi skal prioritere i den næste periode? <p>Anne Sofie og Kristine videregav et stort ønske til skolebestyrelsen om, at der kommer øget fokus på sammenhængskraften mellem skolerne i Elev og Hårup på forældreniveau. I hverdagen gør personalet meget men kendskabet på forældreniveau er ikke konsolideret. Dette kunne der sættes fokus på ved f.eks. at arbejde med fælles forældreråd mm.</p> <p>Som personale opleves det, at samarbejdet mellem skolerne giver god mening, både når det kommer til økonomi, faglighed og ikke mindst elevernes social trivsel. Det er vigtigt på alle tre områder, at vores relativt små enheder har noget andet, de kan spejle sig i - og at eleverne oplever det samme.</p> <p>Personalet oplever, at børnene efter lidt tid sammen begynder at åbne sig op for hinanden. Det er en succes, når der laves legeaftaler på tværs af skoler/klasser, og når "de" bliver til "vi". Særligt effektivt er samarbejdet, når der planlægges en hel dag hos hinanden, så børnene kan mødes i det uformelle rum.</p> <p>Det anbefales også, at fritidsklubben i højere grad medtænkes i indsatsen. Det er ofte i de rammer, at venskaber på tværs dannes.</p> <p>Skolebestyrelsen kan støtte arbejdet ved at være rammesættende ift. en regelmæssighed i samarbejdet. Det kunne f.eks. være gennem udarbejdelsen af et årshjul, der beskriver, hvilket samarbejde der skal foregå på hvilke niveauer.</p> <p>Personalet oplever, at forældrene på Elev Skole tror, at de skal ud at lave et valg, når deres børn skal i 6. klasse. Der kan derfor med fordel sættes fokus på, at Hårup Skole er distriktsskole for Elev Skole efter 6. klasse. I den forbindelse spiller udskolingen på Hårup</p>	Jens Gæster
---	-------	---	-------------

		<p>Skole en stor rolle, da denne skal synliggøre for både elever og forældrene, hvad den står for hvad den kan.</p> <p>Sidste anbefaling fra personalet lyder, at idrætsforeningen skal tænkes med i indsatsen, da den også kan skabe sammenhængskraft på tværs af de to lokalsamfund.</p> <p>På næste møde i skolebestyrelsen arbejdes der med anbefalingerne fra personalet.</p>	
6	20.10	<p>Efter budgetforliget (o) Skolebestyrelsen orienteres om budgetforliget og de afledte følger for vores skoler</p> <p>Budgetforliget er vedtaget med ændringer ift. skoledistrikter og tidlig SFO start. Det er fortsat en del af forligsteksten, at de administrative fællesskaber skal udbygges. Dog skal der forinden iværksættes en undersøgelse vedr. dette. I februar tager byrådet endelig stilling til de administrative fællesskabers udformning. Forældreforeningen Skole og Forældre er en aktiv part i at påvirke byrådet.</p>	Jens
7	20.15	<p>Årshjul for skolebestyrelsens arbejde (D – B) Skolens ledelse fremlægger forslag til årshjul. Årshjulet indeholder "de store" ting som der normalt arbejdes med. Skolebestyrelsens medlemmer drøfter områder som de ønsker på dagsordenen</p> <p>De er et ønske om, at skolebestyrelsen, foruden de faste punkter, i højere grad kan drøft emner tættere på børnenes hverdag</p> <p>Af konkrete temaer blev nævnt:</p> <p>Udskolingsmiljø når der bygges en skole i Nye Samarbejde mellem skolerne i Elev og Hårup på forældreniveau Digital dannelse og digital trivsel</p>	Jens Alle
7	20.50	<p>Evt</p> <p>Skolebestyrelsen har modtaget en forældrehenvendes fra en gruppe forældre på Elev skole, der ønsker yderligere begrænsning/brug af Ipad i skoletiden. Skolebestyrelsen afsætter tid på et af de kommende møder til at behandle punktet, hvilket Sune svarer dem.</p>	

	Punkter til næste møde: Skolebestyrelsens rolle ift. samarbejde på tværs af skolerne. Skoleledelsen kommer med et udkast til en handleplan eller et årshjul.	
--	--	--