



Skolebestyrelsen ved skolerne i Elev og Hårup

Dagsorden til mødet i skolebestyrelsen 5. november 18.30 til 21.00 på Hårup Skole

(Angivelsen af tid er vejledende til det enkelte pkt., O=orientering og afklarende spørgsmål, D=debat, B=beslutning)

	18.30	Velkomst og punkter til eventuelt	Forberedt af:
1	18.35	<p>Meddelelser (O):</p> <p>Nye - byggeri og overgangsløsninger Der er en proces igang, hvor der skal udpeges en bygherrerådgiver. Dette afsluttes først i det nye år. Herefter starter arbejdet med at omsætte tanker fra visionsprocessen til mere konkrete tanker.</p> <p>Ud- og ombygning Hårup Skole - status Der arbejdes med ud- og ombygning af Hårup Skole. Projektet indbefatter natur/teknologilokale, fælleslokaler i SFO og fælleslokale mellem fritidsklub og undervisning samt et håndværk/design lokale. Ledelse og medarbejdere indgår i arbejdsprocessen. Processen skrider planmæssigt fremad og sideløbende med dette undersøges det, hvorledes det fremtidige behov ser ud for Hårup Skole både under og efter skolebyggeriet i Nye. Skolebestyrelsen holdes løbende orienteret.</p> <p>Hvad rører der sig aktuelt på skolerne?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hårup: Den private klub HUK i Hårup og "Hårup by night": Der er fortsat en kortlægning i gang, hvor det undersøges, hvilket unge der færdes i og omkring Hårup efter skoletid. I skoletiden mærkes det, i modsætning til før sommerferien, ikke, når der til tider er uro. Dette er meget positivt, da der	Alle

		<p>så er fokus på det det handler om, nemlig en god, tryk og lærerig skoledag. Skolen fortsætter dialogen med de forskellige interessenter og har stadig fokus på det gode ungdomsliv i Hårup.</p> <p>- Elev: "Den gode skole" er skudt i gang, og det er fælles fokus på hele skolen. Der er ansat en barselsvikar som er kommet godt i gang. Pædagogerne i SFO har et ønske om, at lave en fondsansøgning til indkøb af en bus, der skal kunne fragte en hel årgang ud af huset Desuden er der lokalt fokus på samarbejdet mellem 4. og 5. klasse.</p> <p>Andet?</p> <p>Der er oprettet et fællesråd i Hårup og der afholdes generalforsamling d. 13 november.</p>	
2	18.55	<p>Lejrskole til Berlin for 9. årgang (O, D) Tilbage melding fra årgangens lærere og elever Hvad var programmet? Var der sammenhæng til den daglige undervisning? Hvad er lærernes og elevernes anbefaling til skolebestyrelsen ifht de fremtidige lejrskoler/skolerejser?</p> <p>Udskolingslærer Boy Olesen præsenterede programmet for 9. klassernes studietur/lejrskole til Berlin.</p> <p>Der har været et grundigt forarbejde, hvor eleverne har arbejdet med Berlin. Under turen skulle teori omsættes til praksis, og efterfølgende har der været fokus på efterbehandling. Projekt opgaven i 9. klasse, som der arbejdes med netop nu, har overskriften Berlin. Alle elever arbejder med et fordybelsesområde (f.eks. Stasi fængslet, Det Olympiske Stadion, Holocaust Monumentet, Berlinmuren), der også vil indgå som pensum til de afsluttende eksamener. Eleverne har udarbejdet problemformuleringer, som der blev givet eksempler på.</p> <p>Årgangen boede i Friedrichshaim i det tidligere Øst-Berlin. Det er et mangfoldigt kvarter, hvor eleverne fik</p>	Lærere fra 9. årgang

		<p>et godt indtryk af storbyens mange muligheder. Dette gav desuden anledning til at fokusere på sikker adfærd i en storby.</p> <p>Foruden fagligt indhold var der også fokus det sociale sammenhold i klassen, hvilket virkede helt efter hensigten. I elevernes tilbagemeldinger er det netop noget, de fremhæver som særligt værdifuldt på turen.</p> <p>Der blev videregivet et stort ønske fra personale og elever om fortsat at prioritere turen på 9. årgang.</p>	
3	19.25	<p>Det konkrete samarbejde mellem vores skoler på årgangsniveau (O,D)</p> <p>På mødet i oktober gav Anne Sofie Røn og Kristine Vægter eksempler på, hvordan der samarbejdes på 4. årgang. Lørdag den 27. oktober afholdt skolerne pædagogisk dag, hvor årgangene talte om det konkrete samarbejde. Skolens ledelse fremlægger personalets forslag for skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen giver feedback til forslaget</p> <p>Hårup/Elev: Der har været arbejde med personalet på en pædagogisk dag med fokus på kommunikation og den gode fortælling samt konkret planlægning af samarbejde på årgangene på tværs af skolerne. Der blev på mødet givet eksempler fra praksis.</p> <p>På mødet i januar tages punktet op igen med særlig fokus på, hvordan forældrene på tværs af de to skoler kan spille en mere aktiv rolle i samarbejdet mellem de to skoler.</p>	<p>Jens Peter Hanne Dorte</p>
4	19.55	<p>Henvendelse fra en gruppe forældre i Elev vedr. brug af devises (D)</p> <p>Skolebestyrelsen skal drøfte, hvordan man forholder sig til henvendelsen. Forslag fra ledelsen om, at invitere "Center for Digital Dannelse" til mødet i december.</p> <p>Der er planlagt møde med Center for Digital Dannelse med henblik på at få professionelt input vedr. emnet. Der er desuden indkøbt materiale til skolernes personale, som kan styrke skolens arbejde med elevernes digitale dannelse.</p>	<p>Jens Alle</p>

		Der svares på den konkrete henvendelse, at der ikke ændres i regler nu, men det kan komme på tale efter forløbet med Center for Digital Dannelse.	
5	20.20	<p>Årshjul for skolebestyrelsens arbejde (D - B) Hvilke emner ønsker bestyrelsen sat på dagsordenen? Skolens ledelse fremlægger forslag til årshjul. Årshjulet, version 1, indeholder "de store" ting som bestyrelsen normalt arbejder med.</p> <p>Følgende punkter blev nævnt: Digital dannelse Samarbejde med lokalsamfund (Evt. fælleråd) Redigering af principper Besøg af elevrådet Bevægelses/motorikindsats</p> <p>Det blev desuden besluttet, at Jesper og David gennemgår skolens principperne og vurderer, hvilke principper skolebestyrelsen skal arbejde med og hvornår.</p>	Alle
6	20.30	<p>Evt</p> <p>Ingen punkter</p>	