



Skolebestyrelsen ved skolerne i Elev og Hårup

Referat af møde i skolebestyrelsen 4. marts 18.30 til 21 på Elev Skole

(Angivelsen af tid er vejledende til det enkelte pkt., O=orientering og afklarende spørgsmål, D=debat, B=beslutning)

	18.30	Velkomst og punkter til eventuelt
1	18.35	<p>Meddelelser (O):</p> <p>Nye – placering af byggeri og status på overgangsløsninger Der er udarbejdet pædagogisk grundprogram på baggrund af workshops. COWI er bygherrerådgiver Procesplan fremlagt</p> <p>Der er igen i år en massiv vækst af elever til Elev Skole. Ledelsen ser derfor grundigt på hvordan denne udfordring kan løses. Der indkaldes snarest til orienteringsmøde med forældrene på Elev Skole vedr. udfordringen og mulige løsninger.</p> <p>Ud- og ombygning Hårup Skole – status Der er afsat midler til ombygning af udskolingensafdelingen i samarbejde med fritidsklubben samt natur/teknik og håndværk/design. Arbejdet gennemføres, så der skabes sammenhæng mellem processerne for ombygning på Hårup Skole og bygning af Nye Skole.</p> <p>Nyt forlig for folkeskolen. Forliget er færdigbehandlet men ikke vedtaget. Skolerne afventer besked fra KL. Dette punkt behandles på næste møde</p> <p>Skolelukning Friskolen Børnenes akademi er lukket, og der er kommet nye elever til Hårup Skole. På Elev Skole har man måtte afvise nye elever, der søgte udenfor deres skoledistrikt, pga. manglende plads i klasserne.</p>
2	18.50	Hårup Skole – fremtid set i lyset af faldende elevprognoser og den nye skole i Nye (D)

		<p>Ifølge de nyeste tilgængelige prognoser er der i de kommende år et fald i elevtallet på Hårup Skole. Prognoserne for Nye viser til gengæld en massiv tilvækst i elevgrundlaget. Men en ting er prognoser, noget andet hvad der i virkeligheden sker i de to lokalområder.</p> <p>Meget kan endnu flytte sig, og det er derfor skoleledelsens anbefaling til Skolebestyrelsen, at man i de kommende år sikrer sammenhængskraften mellem skolerne i Hårup og Nye yderligere.</p> <p>Skolebestyrelsen vil følge udviklingen nøje og hvis det viser sig at forholdene omkring skolerne ændre sig grundlæggende må strukturen drøftes. Det er vigtigt at fortsætte det samarbejde der i dagligdagen har eksisteret i 12 år.</p> <p>Skolebestyrelsen kan se fornuften i dette og tilslutter sig dette.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker som supplement en drøftelse af pædagogiske, økonomiske mv fordele og ulemper ved hhv. store og små skoler.</p> <p>Dette så en eventuel senere beslutning kan træffes på så oplyst grundlag som muligt. Ledelsen vil kontakte Børn og Unge for bistand til en sådan drøftelse</p>
3	19.10	<p>Regnskab for 2018 og budget for 2019(20) (O, D)</p> <p>Regnskabet for 2018 fremlægges og ledelsens oplæg til budget for 2019 fremlægges</p> <p>Regnskabet for henholdsvis Hårup Skole, Elev Skole og Elev-Hårup SFO blev fremlagt og gennemgået. Regnskabsresultatet blev for alle afdelinger som budgetteret og forventet. Den samlede afvigelse blev på under 0,5 %.</p> <p>Ledelsen fremlagde det første udkast til budget for 2019.</p> <p>Der er endnu store usikkerheder om den endelige bevilling for 2019. Bevillingen ændrer sig altid med elevtallets udvikling – og det er naturligvis ikke kendt for hele året - men i år er der også usikkerhed om, hvordan den planlagte ændring af bevillingsmodellen vil påvirke budgetterne. Det er desuden usikkert, hvornår den nye bevillingsmodel vil træde i kraft.</p> <p>Endelig er der usikkerhed om antallet af elever i den kommende specialklasse og dermed om budgettet, der følger med.</p> <p>Når skolebestyrelsens og personalets prioriteringer til budget er indarbejdet i budgetmaterialet, og når usikkerhederne forventeligt er reduceret, vil skolebestyrelsen få fremlagt budget for 2019 til godkendelse.</p>

3	19.40	<p>Drøftelse forud for budgetlægning (D) Hvad ønsker skolebestyrelsen prioriteret i den kommende budgetlægning?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lejrture skal fortsat prioriteres på 4. 6. og 9. årgang Det skal overvejes om turen på 9. årgang skal være en skolerejse med delvis egenbetaling i stedet for en lejtur. • Efteruddannelse for skolens personale • Nyt inventar til skolerne • Renovering af legeplads ved SFO på Hårup Skole
4	20.10	<p>Skolernes arbejde med APV (O) Der er i efteråret foretaget en såkaldt APV over de ”fysiske og psykiske forhold” på skolerne. Skolerne har en fast procedure for hvordan der arbejdes med APV. Denne præsenteres og der ses nærmere på den omsendte rapport</p> <p>Punktet blev pga tidsnød ikke behandlet. Materialet for punktet er efter mødet rundsendt til skolebestyrelsens medlemmer. Hvis skolebestyrelsen har behov for yderligere uddybning rettes henvendelse til skoledelsen</p>
5	20.25	<p>Digital dannelse på Skolerne i Elev og Hårup (D)</p> <p>Opfølgning fra mødet i personalegruppen mandag den 28. januar. Hvordan arbejder vi med Digital Dannelse på Skolerne i Elev og Hårup? Oprids af møde og personale, forældre og ledelse oplevelse af mødet. Positive tilbagemeldinger fra alle</p> <p>Der blev givet tilbagemeldinger på mødet fra både ledelse, medlem af skolebestyrelsen samt personale.</p> <p>Særligt blev det efterfølgende drøftet, hvorledes skolens personale kan facilitere gode og konstruktive drøftelser forældrene imellem, så forældrene både individuelt og i fællesskab kan arbejde med deres børns digitale dannelse.</p> <p>Denne drøftelse fortsættes blandt skolens personale og særligt i forbindelse med arbejdet med skolernes trivselsplan, hvor samarbejdet mellem skole og hjem bl.a. står beskrevet.</p>
5	20.50	<p>Indhold på de kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Møde med klasseforældreråd – dato • Gennemgang af principper • Brug af §. 16. b i skoleåret 2019-20 • Forældrerådene i SFO • Udeskole – hvad kan det?

		<ul style="list-style-type: none">• Hvordan arbejder vi pædagogisk med klassekultur i dagligdagen på vores skoler og hvilke valg indebærer det?
--	--	---