

TIRSDAG D. 28.02.17

Møde i skolebestyrelsen

DAGSORDEN

- Hvordan er vi kommet til i dag?
- Overblik over tilpasninger
- Drøftelse af næste skoleår

HVORDAN ER VI KOMMET TIL I DAG?

- Tidligt i sidste skoleår var ledelse, skolebestyrelse og lærerforening i dialog med B&U og rådmanden om løsninger ifht. de økonomiske udføringer på Hårup Skole.
- Efter nytår blev dialogen afsluttet med besked om at ledelsen i samarbejde med personalet skulle udarbejde en plan for, hvorledes økonomien kom i balance.
- B&U anviste løsningsforslag og inden påske udarbejdede ledelsen løsningsforslag på baggrund af forslagene. (enkelt ønske fra skolebestyrelsen også udarbejdet)
- Før påske afholdte vi aftenmøde med det pæd. personale, hvor ledelsens forslag blev kvalificerede af personalet.
- Efterfølgende indarbejdede ledelsen personalets tilbagemeldinger i en første plan, som blev præsenteret og drøftet i MED-udvalget.
- D 12/13 april blev første plan præsenteret og drøftet med det pædagogiske personale.
- Efter dette møde arbejdede ledelsen videre med tilbagemeldingerne og inddrog ressourcepersoner og afdelingerne i de videre drøftelser.
- I maj blev den endelige plan præsenteret for pædagoger og lærere og grundskemaer og arbejdsplaner blev lavet.

SKOLEBESTYRELSEN ØNSKEDE:

- Kortere skoledage for 0.- 3. klasse kombineret med to-voksen ordning og ensartede sluttider for skoledagene

LEDELSENS FORSLAG

Kortere skoledage samt to-voksne og ensartede sluttider:

- Skoledagen reduceres og sluttider ensartes i 1.- 3. klasse
- Ligeledes tilpasning for 4. - 9.
- Nye grundskemaer i 1. – 9. klasse ser således ud:

PERSONALETS OVERVEJELSER

- Personalet var enige (også i evt. yderligere reduktion af o. klasse)
- Endelig konklusion: Grundskema vedtaget

BØRN OG UNGE PEGER PÅ FØLGENDE LØSNINGER:

- Pædagoger læser en større del af den understøttende undervisning
- Pædagogiske ledere læser undervisningstimer
- En lærer underviser flere elever end svarende til én klasse
- Lærerne læser flere lektioner / evt. reduceret pausetilsyn
- Reduktion af ressourcetimer
- Reduktion af sygefraværet til mindst 2014 niveau

LEDELSENS FORSLAG

Pædagoger skulle læse en større del af den understøttende undervisning:

- Pædagoger skulle varetage alle bevægelsesbånd i 1. - 3. klasse.
- SFO/klub-pædagoger skulle varetage tre bevægelsesbånd/uge i 4.- 6. klasse
- Pædagoger fra SFO/klub skulle varetage ca. halvdelen af studietiden i 1. - 6. klasse. (en lærer og en pæd. til to klasser)

PERSONALETS OVERVEJELSER

- Pædagoger læser en større del af den understøttende undervisning:
- Generelt positiv indstilling til forslaget.
- Man kunne styrke pædagogernes faglighed ifht. bevægelsesdelen
- Opmærksomhed på pædagogerne manglende faglighed ifht. studietiden
- Klubben var positiv overfor at tage opgaven på 5. og 6. klasses trin
- Endelig konklusion: Pæd. læser større del af studietid, bev. bånd og eftermiddagsbånd

LEDELSENS FORSLAG

Pædagogiske ledere læser undervisningstimer:

- Forslag blev *ikke* indarbejdet: Hvis pædagogiske ledere læser undervisningstimer i større omfang, medfører det forflytninger blandt det pædagogiske personale, hvilket vi ikke ønsker.

Men, alternative besparelser på ledelse blev indregnet:

1. Omfordeling af administrative ledelsesopgaver til sekretærerne
2. Skoleleders deltagelse i Skolelederforeningen kompenseres ikke fuldt ud ved ansættelse af "erstatningsmedarbejder".
3. Ikke konstituering af udskolingsleder marts – juni.

PERSONALETS OVERVEJELSER

- Personalet var enige i ledelsens forslag
- Endelig konklusion: Det blev vedtaget, at de pædagogiske ledere ikke skulle læse undervisningstimer, og at de alternative besparelser indregnes.

LEDELSENS FORSLAG

Èn lærer underviser flere elever end svarende til én klasse:

- Morgenbånd læses af én lærer pr årgang 1. til 9. årgang (6. klasse fra efterårsferien)
- I idræt underviser *èn* lærer 1. til 5. årgang – tiltaget understøttes af to-voksenordning

PERSONALETS OVERVEJELSER

- **Morgenbånd:**

- Enighed om forslaget på Elev Skole.
- Lidt større bekymring på Hårup Skole.
- Tilpasning af ledelses forslag: Bedre bemanning i 1. klasse.
- Endelig konklusion: 0. og 1. klasse blev bemanded med én lærer pr. klasse (6. klasse det samme frem til efterårsferien) På de øvrige årgange blev tilpasningen lavet.

- **Idræt:**

- Bekymring fra lærerne ifht. kvaliteten af undervisningen – idræt er et prøfefag. Pædagogerne har høj faglighed på området, men ikke i forhold til idræt som prøfefag.
- Opmærksomhed på at de pædagoger der indgår i opgaven (har mod på den) og er klædt på til opgaven
- Endelig konklusion: Forslag blev ikke fuldt indregnet. Vi anvender forslaget på de årgange hvor det giver mening og kvalitet for børn og personale.

LEDELSENS FORSLAG

Lærerne læser flere lektioner / evt. reduceret pausetilsyn

Besparelse blev *ikke* indregnet med følgende præmis:

- Såfremt de øvrigt foreslåede besparelser ikke kom til at indgå i den endelige plan, skulle dette forslag fra B&U medtages på ny.
- Hvis forslaget blev vurderet bedre end nogle af de øvrige forslag, kunne personale ønske, at vi medtog det i den endelige plan.
- Hvis der blev indarbejdet en stigning i lærernes undervisningstimetotal, var det ikke en forudsætning at pausetilsynet reduceres. (Et reduceret pausetilsyn for lærerne ville medføre øget pausetilsyn for pædagogerne. Da de allerede indgår med nye opgaver i de øvrige forslag, ville en vurdering af pausetilsynene indgå som en del af vurderingen af den samlede plan.)

PERSONALETS OVERVEJELSER

Forslag: Lærerne læser flere lektioner / evt. reduceret pausetilsyn

- Personalet var enige i ledelses forslag (at der ikke skal læses flere lektioner)
- Endelig konklusion: Vedtaget

LEDELSENS FORSLAG

- Reduktion af ressource timer
- Samlet reduktion på ressource timer bliver ca. 20 %

PERSONALETS OVERVEJELSER

- Bekymring om det faglige tilbud til særligt udfordrede børn. (Læsning, Mat. IT-rygsæk mm.)
- Bekymring om ressourcer til holddelingen i store klasser forsvinder
- Ser muligheder i at vi bliver mere effektive i vores tildeling af ressource timer
- Ser muligheder i nye pædagogiske praksisser

- Endelig konklusion: 20 % reduktion af ressource timer blev foretaget og skolens resursepersoner og afdelingerne blev taget med på råd ifht., hvordan der blev prioriteret i ressource timerne

LEDELSENS FORSLAG

Reduktion af sygefraværet – ikke styrbart

- I planen er der indregnet et sygefravær på 2014-niveau
- Målsætningen er blevet fulgt i MED-udvalget
- Endelig konklusion: Med udgangspunkt i skolernes budget gik vi videre med forslaget. Skolebestyrelsen drøftede, hvorvidt vi skulle budgettere med et større underskud og derved bibeholde flere ressourcer blandt børnene. Skoleledelsen ønskede ikke at arbejde videre med en sådan model, da vi ville blive meget sårbare for udsving i f.eks. sygefravær. Den plan vi lavede skulle kunne tåle udsving, da der derved var mindre risiko for, at vi skulle lave tilpasninger midt i skoleåret.

NÆSTE SKOLEÅR

- Drøftelse af kommende skoleår