



Skolebestyrelsen ved skolerne i Elev og Hårup

Dagsorden 6. januar på Elev Skole kl. 18.30 til 21.00

(Angivelsen af tid er vejledende til det enkelte pkt., O=orientering og afklarende spørgsmål, D=debat, B=beslutning)

	18.30	Velkomst og punkter til eventuelt	
1	18.35	<p>Meddelelser (O):</p> <p>Aktuelt nyt fra skolerne Orientering om to aktuelle elevsager fra Elev Skole Skoleleder orienterer</p> <p><i>Der arbejdes på en ny økonomimodel. Det er endnu for tidligt at sige noget konkret, men de første beregninger er på vej. Skolebestyrelsen holdes løbende orienteret.</i></p> <p>Kommende 0. klasse: <i>Der er grundlag for 23 elever på Elev Skole og 28 på Hårup Skole</i></p> <p>Nyt fra afdelingerne <i>Hårup Skoles ombygning skrider planmæssig frem. Der er ikke nyt vedr skolen i Nye</i></p> <p><i>Der har været afholdt forældremøde på Elev Skole vedr. skolen i Nye. Det var et godt og konstruktivt møde. Når der er nyt ift. skolebyggeri indkaldes forældrene på Elev Skole til nyt infomøde.</i></p>	Jens Peter Hanne Dorte
2	19.00	<p>Cepos – undersøgelse af undervisningseffekt (O,D) I november offentliggjorde Cepos årets undersøgelse vedr undervisningseffekt. Et medlem af bestyrelsen har spurgt om Hårup Skoles "score". Ledelsen fremlægger data for de sidste tre år samt de bagvedliggende overvejelser</p>	Peter Jens

		<p>Tallene vedr. undervisningseffekt på Hårup Skole viser, at skolen over en treårig periode klarer sig tilfredsstillende. I den naturfaglige fællesprøve scorer skolen over det forventede resultat.</p> <p>Der var en meget grundig drøftelse på mødet, hvor resultaterne over oversigten blev drøftet på mødet, og Skolebestyrelsen ønsker ikke yderligere handling.</p>	
3	19.30	<p>Stærkere Læringsfællesskaber på Skolerne i Elev og Hårup (O)</p> <p>SLF er et såkaldt kulturudviklingsprojekt som er rammesat til 2023 Hvad er SLF og hvordan arbejdes der med det i skole og fritid?</p> <p><i>Kort oplæg og info om SLF blev holdt. Herefter blev det kommenteret. To punkter blev særligt noteret:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Kan skolen med fordel kommunikere til skolens øvrige forældre om de indsatser, der til dagligt ikke er synlige i skolen? Formålet med en sådan kommunikation skulle være at give forældrene indblik i nogle af de mange ting, som personalet er optaget af i dagligdagen.</i> 2) <i>Skal skolebestyrelsen afsætte midler i budgettet der understøtter kompetenceudvikling og understøtter SLF?</i> 	<p>Jens Peter Hanne Dorte</p>
4	20.20	<p>Møde med klasseforældreråd i februar. (O, D)</p> <p><i>Forslag til Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kommunikation - det nye princip kunne "afprøves".</i> • <i>Skole/hjem samtaler – nye input fra forældrene</i> • <i>Kan vi "sælge" skolen lidt bedre og vise dybden af nogle af de spændende ting, man måske som leder eller medarbejder tager for givet, at forældrene ved</i> • <i>Hvordan arbejdes der med skolebyggeri i Nye</i> • <i>Den usynlige klassekammerat</i> • <i>IT-politik</i> <p>Ledelsen laver udspil til mødedatoer, der besluttes på næste møde</p>	<p>Jens Alle</p>
5	20.40	<p>Princip for kommunikation (D, B)</p> <p>Skolerne har et princip fra 2016. Jesper har set på dette og revideret i det – medsendt som bilag Det nye forslag gennemgås på mødet</p> <p><i>Punktet udsat til næste møde</i></p>	<p>Jesper</p>
6	20.45	<p>Indhold på det kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvordan arbejder skolerne med bevægelse i undervisning og fritid?</i> • <i>Orientering om "Fredagsholdet" på Hårup Skole</i> • <i>Grundskemastruktur til det kommende skoleår</i> • <i>Cromebooks kommende skoleår – hvad er planen?</i> 	

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Henvendelse fra forældre fra Elev vedr. særligt begavede børn – hvordan arbejder skolen med differentiering? Skal der laves særlige indsatser ifht særlige elev grupper?</i> • <i>Hvordan arbejder skolen med årgangenes fællesskab</i> 	
7	20.55	Evt	