



Skolerne i Elev og Hårup

## Referat af møde i Skolebestyrelsen afholdt den 7. oktober

**Deltagere:** Jane, Hanne, Gyda, Anders, Carsten, David, Jacob, Louise, Mette, Lise, Tina, Kristine, Peter (referent) og Jens

### 1) Velkommen og modtagelse af nye medlemmer

*Præsentationsrunden blev gennemført*

### 2) Konstituering af bestyrelsen

#### a) Valg af formand og næstformand

*David Mortensen blev valgt til formand. Hanne Barfod blev valgt som næstformand*

#### b) Fælles overblik over bestyrelsesmedlemmer og suppleanter

*Anders, Jesper, Jakob blev valgt som forældrepræsentanter fra Hårup Skole. Jane og Gyda suppleanter fra Hårup Skole*

*Jan, Christophe forældrepræsentanter fra Elev Skole. Mette, Louise og Carsten suppleanter fra Elev Skole*

*Lise og Tina valgt som repræsentanter for personalet på de to skoler*

### 3) Forretningsorden for bestyrelsen

*Forretningsorden blev gennemgået og drøftet. Inden næste møde udarbejder skoleledelsen forslag til ny forretningsorden med udgangspunkt i de drøftede punkter. Forretningsorden behandles igen på næste møde.*

### 4) Aktuelt fra skolerne; fra en personale-, ledelse- og forældrevinkel

#### a. Hårup Skole:

*Lejrskolerne har været gennemført på 5. 6. og 9. årgang. Det har igen i år været en succes. Den fælles lejrskoler på tværs af skolerne (på 5. årgang) skaber øget trivsel og sammenhold på tværs af elevgrupperne. Der ønskes fra et forældreperspektiv fokus på 7. årgang, der ikke har været på lejrur.*

*Der har været en stigning i elevfravær siden august. Formodentlig på grund af Covid-19. Fortsat fokus på dette fremadrettet.*

*Grundet Covid-19 er skolens hverdag præget af mange forandringer. Personalet arbejder rigtig godt med dette, og de udviser stor ansvarlighed og fleksibilitet, hvilket er uvurderligt ift. af fortsætte den gode hverdag på skolerne.*

*Projektuge i indskolingen er i gang, og desuden er planlægningen af projektuge for 6.-9. årgang i uge 48 under planlægning.*

**b. Elev Skole:**

*Skolen er kommet godt i gang. Ledelsen roses for at være lydhør ift. de udfordringer personalet oplever i hverdagen.*

*Der er fokus på, hvordan man tænker inden for boksen, og at der også i fremtiden kan være så mange børn og voksne på de få kvadratmeter, som skolens matrikel ligger på. Dette er en udfordring, der fylder mere og mere efterhånden, som elevtallet vokser.*

*Der ønskes fra et forældreperspektiv fokus på udetoiletterne i den kolde tid. Desuden at alle børn kan have et "rum" til deres tøj, tasker mm.*

**5) Princip for klassedannelse på 6. årgang**

*a. Hvordan ser klassetallene ud for de kommende år*

*b. Ditto på vores naboskoler*

*c. Hvordan har vi arbejdet med princippet de foregående år?*

*d. Hvad har bestyrelsen af perspektiver og ønsker for de kommende år?*

*Punktet har tidligere været drøftet på et online møde i skolebestyrelsen. Her blev det vedtaget, at skoleledelsen kunne fravige princippet i det kommende skoleår og tilbyde elever fra Elev Skole at fortsætte i en samlet klasse på Hårup Skole. Dette under forudsætning af at mindst 15 elever fra Elev Skole skiftede til Hårup Skole, og at årgangen arbejder tæt sammen i løbet af hele skoledagen og skoleugen. Der vil være tale om to fleksible hold samlet på en årgang.*

*Grunden til praksisændringen er primært at skabe ro og kontinuitet på Elev Skole, hvor 5. årgang de seneste år har været præget af stor usikkerhed og frafald af elever i løbet af skoleåret.*

*Som aftalt på online Skolebestyrelsesmødet tages det nuværende princip op til revision på dette møde. Både udfordringer og muligheder blev vendt. Billedet er ikke entydigt, ift. om det er mulighederne eller udfordringerne, der står klarest tilbage efter drøftelserne. Det er naturligvis positivt, hvis der kan skabes ro og stabilitet på Elev Skoles 5. årgang, men omvendt kan det skabe det modsatte på Hårup skole, hvis en kommende 6. årgang sammensættes med to hold med store forskelle på elevantal, sociale og faglige udgangspunkter.*

*Det blev besluttet at skrive et princip, der lægger op til, at beslutningen om classesammensætningen kan tages år for år og kan drøftes løbende i Skolebestyrelsen. På den konkrete kommende 6. årgang følges udviklingen fortsat, og punktet tages igen på dagsordenen, når der er mere klarhed over, hvor mange elever fra Elev Skoler, der ønsker at fortsætte deres skolegang på Hårup Skole.*

*Desuden blev der efterlyst en kommunikation til de to lokalsamfund fra Børn og Unge, der sikret klarhed og overblik over de fremtidige scenarier for Hårup og Elev Skole. Skolelederen er i dialog om dette og holder skolebestyrelsen orienteret løbende.*

## 6) Årets gang i skolebestyrelsen

a. Ønsker til dagsordenen for de kommende møder:

- *Skolernes værdiregelsæt*
- *Økonomi*
- *Hvordan arbejder skolerne med differentiering*
- *Trivselspolitik*
- *Elevtrivselsundersøgelse*
- *Coronaerfaringer – er der noget vi skal holde fast i?*
- *Chromebook – It-princip*
- *Motorik og bevægelse på skolerne*

*Skoleledelsen udarbejder forslag til årshjul, der behandles på næste møde.*

## Anden halvdel

### 7) Aktuel økonomisk status efter 5. september

- a) regnskab og status pr 1. september
- b) budget efter 5. september

*Punktet udsat til næste møde*

*Dog besluttet det at lave faglige investeringer på 60.000 kr. på Elev Skole og 80.000 kr. på Hårup Skole*

### 8) Evt.

*Skolernes motionsdag – er der styr på Coronaretningslinjerne?*

*Skolerne har været i dialog med sundhedsmyndighederne og efterlever de krav, der er til gennemførelse af dagen.*

### 9) Punkter til næste møde

- *Årshjul for arbejdet i skolebestyrelsen*
- *Forretningsorden*
- *Opfølgning på elevernes faglige præstationer efter periode med nødundervisning*
- *Evaluering af skolens praksis under Covid-19 – Skal vi holde fast i noget?*
- *Økonomi*

