



Referat af møde i skolebestyrelsen d. 9.2.21

1) Aktuelt fra skolerne – set fra et forældre, personale og ledelsesperspektiv

De yngste elever er vendt godt tilbage til skolen. Der har været ”skolehunger”, og det er dejligt endelig at have eleverne på skolen igen. Der er blevet gjort gode erfaringer i hjemmeskolen, hvor særligt den øgede brug af IT har fungeret godt. De gode erfaringer skal nu oversættes til praksis med fysisk fremmøde, hvor IT anvendes bevidst i en didaktisk kontekst. Personalet vurderer, at det har været en stor gevinst, at forældrene i mange hjem har været meget tæt på børnene skoledag. Samarbejdet mellem skole og hjem har været rigtig godt, og børnene har profiteret af en hånd i ryggen hjemme og forældrene tæt på den enkeltes skolearbejde.

De ældste elever er fortsat hjemsendt, og status er stort set som ved sidste møde. Eleverne gør det godt, og der er generelt stor opbakning til skoleaktiviteter hjemme. Medarbejderne er opmærksomme på, at det er en udfordring for eleverne at holde modet oppe. Hjemsendelsen har efterhånden været lang, og det er svært for mange, at der ikke er en konkret dato, hvor de ved, de skal tilbage i skole. Der opleves hos flere elever en udmattelse og en træthed ift. hjemmeundervisning, og flere elever har brug for en tæt opfølgning både ift. trivsel og skolearbejde.

Der blev udtrykt ros fra forældrene til skolens personale. Hjemmeskolen har fungeret godt overordnet set, og personalet har været dygtige til at tilpasse sig situationen. Det samme gælder for elever og forældre. Siden sidste møde, hvor bevægelse i online-undervisningen blev drøftet, har der været ekstra fokus på dette fra skolen side. Det har virket godt, og der blev udtrykt tilfredshed med dette fokus. Det blev herunder drøftet, om det under de givne omstændigheder med nødundervisning, skulle være skolens opgave at påtage sig opgaven med at sikre bevægelse i undervisningen og dagligdagen, eller om der her skulle henvises til et forældreansvar.

Skoleledelsen udtrykte ligeledes tilfredshed med hjemmeundervisningen. Ledelse og personale har været i løbende dialog om alle elever. Fokus er nu på at få de yngste elever i gang med den fysiske skolegang og sikre fortsat kvalitet i hjemmeundervisningen for de ældste elever. Desuden er der taget hul på planlægningen af kommende skoleår, hvilke der følges op på ved næste møde i skolebestyrelsen.

2) Retningslinjerne siger ”nødundervisning” indtil sommerferien.

Hvad betyder det og hvordan sikrer vi det faglige niveau i alle fag?

Når eleverne vender tilbage, vil der naturligvis være et efterslæb fra hjemmeundervisningen. Personalets fokus vil i første omgang være på at skabe social trivsel på alle årgange. Her er der et særligt fokus på den nye 6. årgang, hvor personalet oplever eleverne fra hhv. Elev og Hårup mere adskilt en før nedlukningen.

Personalet vurderer ikke, at der vil være et fagligt efterslæb i de fag, der er undervis i. Dog har det været svært at arbejde med mundtlighed online, så her forventes et øget fokus når alle elever er tilbage på skolen.

Der er fag der ikke er undervis i, og her bliver det nødvendigt at tilpasse skemaet, når eleverne er tilbage. Det kunne være med hele dage eller intensiverede forløb i fag, der ikke er blevet undervis i, eller hvor fokus har ligget på teori frem for praktisk arbejde.

Et andet område der skal arbejdes målrettet med at læsning. Skærmlæsning og læsning i f.eks. en bog er to forskellige discipliner. I hjemme skolen har der været mere skærmlæsning, så når eleverne vender tilbage, skal fokus flyttes.

Hos de ældste elever vil der desuden været fokus på den lidt mere traditionelle skoleadfærd og på, hvordan man er deltagende i undervisningen. Eleverne har af gode grunde udviklet deres egen måde at gå i skole på, og vurderingen er, at flere vil få brug for at blive opmærksomme på fællesskabet i undervisningen, og hvordan de positivt kan påvirke dette.

Grundet ovenstående vurderer skoleledelsen og personalet, at det er vigtigt, at skolen får mulighed for at tilpasse de enkelte årganges skolegang som nødundervisning. At følge det tidligere skema vil ikke give den nødvendige mulighed for at samle årgange op, der hvor de har brug for det. Der vil være brug for at planlægge særskilt på de enkelte årgange. Ikke alle årgange har brug for det samme fagligt eller socialt. Dette perspektiv blev bakket op af forældrerepræsentanterne. Skolelederen blev desuden opfordret til at holde skolebestyrelsen orienteret, hvis muligheden for at planlægge med nødundervisning ikke skulle vise sig muligt.

3) De kommende møder – ønsker?

Skoleleder har indkaldt til møder resten af skoleåret. Mødet i marts er lagt online, men herefter er det et håb, at skolebestyrelsen kan mødes fysisk.

Skoleledelsen er gået i gang med planlægningen af kommende skoleår. En vigtig del af dette omhandler skolens økonomi og prioriteringer heraf. Punktet tages op på næste møde i skolebestyrelsen.