

Referat af skoleudviklingssamtale på Hårup Skole fredag d. 11. april 2025

Til stede:

Jette Bjørn Hansen, B&U-chef

Tina Kornbæk, konsulent B&U

Hanne, Charlotte, Peter og Jens fra skolens ledelse

Velkomst og rammesætning af mødet

Skoleleder bød velkommen og deltagerne præsenterede sig selv. Efterfølgende rammesatte Børn- og Ungechefen mødet.

Præsentation af data

Skolelederen præsenterede oplæg til mødet. Foruden status og overvejelser om skolerne arbejde med deltagelsesmuligheder for alle børn, blev det præsenteret, hvordan skolen arbejder med årshjul for lokalt udvalgte test og de nationale overgangstest.

Efter præsentationen blev det drøftet om den gav anledning til opklarende spørgsmål. Det blev efter runden konkluderet at skolens arbejde med test, herunder de nationale overgangstest, har en god struktur og er meningsfuld. Dette arbejde fortsættes.

Refleksion over data

Mødedeltagerne drøftede herefter hvilke dele oplægget, man med fordel kunne reflektere nærmere over.

Der blev særligt reflekteret over

- 1) Hvordan skolen kan opkvalificere eller uddanne ressourcepersoner og vejledere, så de kan komme i spil på den mest hensigtsmæssige måde i organisationen.
- 2) Hvordan skolen kan oparbejde en systematik i arbejdet med faglige og sociale fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle.

Beslutning

Det blev besluttet at skolen fortsætter deres arbejde med og investeringer i deltagelsesmuligheder for alle med følgende overskrifter fra de to skoler:

Elev Skole

- Overgange fra dagtilbud til skole (motorik – Kanon, sange-leg)
- Projektarbejdsformen i samarbejde med konsulent Helle Korsgaard
- Social læring gennem leg

Hårup Skole

- Distribueret ledelse: vejledning i praksis, faglighed ⇔ trivsel.
- Forebyggende trivselsindsats omkring faglige og sociale børnefællesskaber - fra individ til kontekst
- Indsats omkring skolefravær (Gro Emmertsen Lund - fra fravær til fællesskab)

Evaluering af mødet

Der var enighed om, at mødet havde været godt og meningsgivende. Særligt blev det fra flere mødedeltagere fremhævet positivt, at der var deltagelse af pædagogisk personale på mødet. Det gjorde refleksionerne mere nærværende og med et blik tættere på praksis.