

Begrebsafklaring

På skolerne i Elev og Hårup vil vi trives, og vi ønsker de bedst mulige rammer for både det daglige arbejde blandt skolens personale og elever samt for samarbejdet med skolens forældre. Vi mener det konstruktive trivselsarbejde starter med god og præcis kommunikation, så alle så vidt muligt taler det samme sprog. Når personale, børn eller forældre samarbejder om børns trivsel, er det derfor vigtigt at kunne adskille nogle centrale begreber i skolens trivselsarbejde. Dette så de individuelle misforståelser undgås, og så det fælles samarbejde bliver tydeligere.

Trivsel

Trivsel er udtryk for et velbefindende, der giver børn eller voksne følelsen af overskud, gå-på-mod, handlekraft og glæde ved livet - både socialt og faglig. Trivsel kan både forstås som børns og voksnes oplevelse af egen situation men også omgivelsernes mere objektive vurdering. Et barn eller en voksen kan godt opleve perioder eller situationer, hvor tingene er svære, men trivsel skal være et grundlæggende udgangspunkt i børns og voksnes liv.

Drilleri

Drilleri kan godt være ubehageligt, men forskellen på drilleri og mobning er, at drilleri kun sker et par gange, og så er det slut.

Konflikt

En konflikt er ikke det samme som hverken mobning eller drilleri. En almindelig konflikt er, når to omtrent ligeværdige parter er uenige, skændes eller evt. slås.

Mobning

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange over en vis tidsperiode bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Vi betragter mobning som et udtryk for handlinger, der forgår i utrygge fællesskaber. Derfor vil skolens blik ofte blive rettet mod samspillet i en større gruppe børn eller i en klasse, fremfor udelukkende på "gerningsmanden" eller "offeret".

Digital mobning

Digital mobning er mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Digital mobning kan ligesom mobning i den fysiske verden, foregå i mange forskellige arenaer og have mange forskellige udtryk.