



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 3. april 2023

Deltagere på samtalen:

Hanne Jeppesen, Kristine Ravn Fogemann, Stine Bach Kratman,
Peter Kilden Grøn, Jette Bjørn Hansen, Tina Kornbæk Nielsen og
Jens Mathiasen

Hvad er vores fokusområde?

Hvordan vi, som ledelsesteam kan blive dygtigere og mere fokuserede i vores arbejde med data og pædagogisk-faglig ledelse

Hvordan prioriteres brugen af vejlederne? Skal de sidde med ved alle samtaler og skal vi i ledelsen sidde med ved udvalgte?

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Vi har en stor mængde data fra faglige test, læringsamtaler, observationer. Hvordan sikrer vi, at vi som ledelse anvender netop de data som giver mest læring for elever, pædagoger, lærere og ledelse.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?

Vi har gennemført faglige test i dansk og matematik, læringsamtaler i begge faggrupper og læringsamtaler på alle årgange.

Ledelsen har haft møder med vejledere imellem mødet i fagteam og læringsamtalerne.

Vi har samlet data i samlet overblik for begge skoler med Hogrefe test i læsning og MG test, samt NOT test som baggrundsdata.

De pædagogiske ledere har haft møde med skoleleder og givet overblik over afdelingens resultater og eksempler på aftalte fokus punkter.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

Vi har siden sidste læringsamtale i foråret 2023 erfaret, at vi som faglige ledere agerer forskelligt og opererer i en fællesmængde med de faglige vejledere.

Vi har erfaret at systematikken med læringsamtalerne rent faktisk "kaster læring af sig" og videre har betydet at flere lærere selv har opsøgt vejledning ved vejlederne. Vi har oplevet, at





lærerne gennem den kendte struktur for dataopsamling og læringssamtalen, er får et fagligt udbytte og er trykke i at skulle indgå i læringssamtalen.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Vi har ikke brug for yderligere data, men brug for at drøfte, hvordan vi som ledelsesteam kan blive endnu mere fokuserede i vores arbejde med de mange data.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

At få det nye ledelsesteam godt i gang med samarbejdet, og samtidig udvikle vores måde at bruge den data, som vi vil komme til at sidde med i den første del af det kommende skoleår.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringssamtalen vedr. vores fælles målsætning?

Et fortsat fokus og afsøgning på måden, som vi arbejder med vejledernes ressourcer og ledernes rolle i dette.

Afprøve ledelsesmøder, hvor vi bringer afdelingens data på bordet i en Kolbs læringscirkel I ledelsen skabe en god proces for arbejdet med afgangsprøverne.

