

Digital trivsel

Vi vil trives på nettet. Vores børn bruger mere og mere tid online, og de sociale fællesskaber de indgår i der, spiller derfor væsentlig rolle i deres trivsel. I skolen ønsker vi, at arbejde forebyggende med digital trivsel. Digital trivsel indgår derfor som et punkt i klassens sociale årsplan, hvor klasseteamet prioriterer og planlægger årets trivselsindsatser.

Fra 1. klasse udarbejder alle klasser klasseaftaler om god netetik og samvær og kommunikation i f.eks. spilforummer, på SMS og på de sociale medier.

En gang om året sætter begge skoler samlet fokus på trivsel på nettet med en dag under overskriften ”digital dannelse”. Denne dag arbejder man i klassen eller på tværs af klasser med fokus på digitale muligheder og udfordringer.

Digital mobning

Digital mobning er mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Digital mobning kan ligesom mobning i den fysiske verden, foregå i mange forskellige arenaer og have mange forskellige udtryk. Billeder, videoer eller krænkende tekster lægges på nettet eller udsendes, uden at der tages hensyn til, at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred. Eller man kan f.eks. ”tagge” alle andre, end den man har til hensigt at mobbe i et populært opslag på nettet. Mobningen kan både ske helt offentligt eller mere skjult.

Digital mobning adskiller sig markant fra mobning i den fysiske verden. I mødet med en person, som man møder ansigt til ansigt, medfører den fysiske tilstedeværelse en anderledes social tilgang og et mere samvittighedsfuldt forhold mellem afsender og modtager. Afsenderen er i denne forbindelse psykisk tættere forbundet med sin modtager, og det er ikke i samme grad muligt at mobbe uden at skulle stå til ansvar for handlingerne, i øjeblikket såvel som efterfølgende. Den grad af anonymitet, som muliggøres for afsenderen ved brug af digitale platforme, kan for nogle børn virke fremmede for udførelsen af digital mobning

Ved digital mobning kan den eller dem der mobber i høj grad være anonyme, og den der bliver mobbet kan have meget svært ved at finde frem til en afsender. Da de digitale medier nærmest er blevet allemandseje, kan det medføre, at flere fristes til at mobbe, og at flere bliver ramt. Mobningen kan både ske helt offentligt eller mere skjult.

Når man bliver mobbet digitalt, kan man få følelsen af, at man aldrig har fred. Selv hvis man slukker for sin mobil eller logger af, har man visheden om, at mobningen fortsætter, og at hele verden er tilskuere. Den digitale mobning adskiller sig dermed også fra traditionel mobning ved, at man ikke kan søge tilflugt, så snart skoleklokken har ringet ud.

Digital mobning kan have store konsekvenser for dem, der oplever det, og det er derfor vigtigt, at vores børn og unge oplever at både lærere, pædagoger og forældre er opmærksomme og interesserede i, både hvad de selv skriver på nettet, og hvad andre skriver til dem. Skolen arbejder løbende med digital trivsel, men det er ligeledes vigtigt, at børn oplever, at deres forældre er nysgerrige på deres digitale verden, selvom den til tider kan virke uoverskueligt.



Skolerne i Elev og Hårup

Som forældre er det derfor vigtigt, at du;

- Spørger ind til dit barns venner og oplevelser på nettet, på samme måde som du ville spørge ind til venner og oplevelser i skolen
- Tager ansvar for at løse konflikter, der foregår på nettet og sociale medier
- Laver aftaler med dit barn om hans/hendes færden og opførsel på internettet og de sociale medier
- Samarbejder med de andre forældre om at hjælpe
- Sætter dig ind i børnenes digitale univers – selvom det umiddelbart virker kompliceret

Hvis man som forældre oplever at ens barn bliver mobbet eller selv mobber, er det vigtigt, at der tages kontakt til de øvrige forældre og skolen. Hvordan skole og forældre samarbejder i tilfælde af mobning, kan du læse mere om i handleplanen ved mobning.