



Referat af møde i Skolebestyrelsen tirsdag den 6. maj kl. 17 til 19.30 på Elev Skole

Mødeleder: Jens

Referent: Peter

Deltagere:

Formand: Mette A

Næstformand: Rikke

Medlemmer: Mette B, Jane, Bjarke, Louise, Palle, Lise og Tina

Suppleanter Elev Skole: Morten, Jonas

Suppleanter Hårup Skole: Louise F,

Afbud: Charlotte, Louise

	Emne	Ca. tid	Mål med punktet	Ansvarlig	Referat
1	Rammesætning af mødet	5 min	Velkomst	Jens	Skoleleder rammesatte mødet
2	Tiden frem mod 1. januar 2026, hvor de to skoler adskilles ledelsesmæssigt.	30 min	Der er udarbejdet en procesplan og en byrådsindstilling som rådmanden har godkendt Skolebestyrelsen drøfter indholdet og de afledte konsekvenser. Er der særlige forhold som skoleledelse og skolebestyrelse bør være opmærksom på?	Jens	Procesplan fremlagt Følgende blev drøftet vedr. kommunikation: Det aftales med skolelederen og dennes chef, hvornår procesplanen kan kommunikeres til forældregruppen på skolerne. Når procesplanen må kommunikeres, kunne der med fordel kort efter indkaldes til informationsmøde for forældrene på begge skoler. Det er vigtigt, at der kommunikeres målrettet og differentieret til forældrene. Der vil være meget stor forskel på, hvilken kommunikation der skal laves til de forskelle forældregrupper. Der kunne med fordel laves en forsimplet oversigtplan med vigtige datoer til forældrene. Der kunne samtidig oprettes et dokument,



				hvor forældre kan orientere sig efter relevante overskrifter. På den måde kan man som forældre bedst muligt orientere sig målrettet ift., hvilken information man ønsker. Mange forældre vil være optaget af, hvem der skal være lærere for deres barn. Det er vigtigt, at det fremgår af kommunikationen, at der ikke kan siges noget præcist om dette tidligere end normalt. Det betyder at teamsammensætningen ligesom nu kommunikeres i et nyhedsbrev fra skolens ledelse i ugerne op til sommerferien. Forældre kunne ligeledes være optaget af skolerne principper for sammenlægning af klasser, hvis der enten flytter elever til eller fra skolerne. Vigtigt at de nye skolebestyrelser er tydelige omkring principperne for det. Det skal drøftes senere, om man kan lave en tidlig uforpligtende tilkendegivelse fra forældre ift. skolevalg. Dette så man kan lave tiltage for enten at beholde elever lokalt, eller modtage flere elever end forventet. Man kan med fordel involvere forældrerådene i de ældste klasser, når de nye klasser er på plads. Det er vigtigt at drøftelserne holdes på forældreniveau, så eleverne trivsel ikke påvirkes unødigt. Det blev beslutter at der skal afholdes suppleringsvalg til de nye skolebestyrelser. Skoleleder informerer om valgene i nyhedsbreve og på informationsmøde for kommende skolestartere. Valget afholdes i efteråret, så forældre til de nye skolestartere har mulighed for at stille op.



3	Budget for 2025 og status på regnskabet pr 1. april	10 min	Skolebestyrelsen får en status på arbejdet med budgetterne for undervisning og fritid for 2025 samt status på regnskabet pr 1. april	Jens	Skoleleder fremlagde budgettet for 2025. Budgettet for 2025 Skolerne er tilført ekstra midler til indsatser under overskriften Bredere Børnefællesskaber. Disse ekstra midler skal dels målrettes kompetenceudvikling og dels kan indgå i skolernes øvrige aktiviteter For de to skoler udgør de i perioden 2025 til 2028: Hårup Skole: 678.877 - hvoraf 141.285 er til kompetenceudvikling Elev Skole: 395.314 – hvoraf 84.858 er til kompetenceudvikling Disse ekstrabeløb samt en stigning i elevtallet gør, at vi på Elev Skole kan ansætte en lærer og på Hårup Skole kan ansætte to lærere. Der er budgetteret således at, Hårup Skole bruger en del af sit overskud. For Elev Skole samt den fælles SFO er der budgetteret så regnskabet ved årets udgang går op. Regnskabet pr 1. maj 2025 Der er fortsat ustabil drift med de centrale økonomisystemer, så dd. er det ikke muligt at få en samlet status på skolernes økonomi for 2025. Det er utilfredsstillende og er påtalt i afdelingen for Budget & Regnskab.
4	Skolernes arbejde med omstillingsplan og investeringer ifht Bredere Børnefællesskaber i perioden 2025 - 2027	30 min	Skolerne har ekstraordinært fået tildelt ekstra midler til arbejdet med "Bredere Børnefællesskaber" Hver skole skal udarbejde en investerings- og strategiplan for arbejdet		Skolerne ønsker de kommende år at investere de tildelte midler på følgende måde: Elev Skole • Uddannelse af AKT vejleder



			Skolebestyrelsen præsenteres for status for dette arbejde samt ledelsens tanker for arbejdet med Brede Børnefællesskaber for de kommende år	• Projektarbejdsformen i samarbejde med konsulent Helle Korsgaard • Social læring gennem leg Hårup Skole • Overgange fra dagtilbud til skole (motorik – Kanon, sange-lege) • Distribueret ledelse: vejledning i praksis, faglighed ⇔ trivsel. • Uddannelse af AKT vejleder • Forebyggende trivselsindsats omkring faglige og sociale børnefællesskaber - fra individ til kontekst • Indsats omkring skolefravær. Med udgangspunkt i forskning fra Gro Emmertsen Lund underoverskriften fra fravær til fællesskab. Skolebestyrelsen vurderede, at indsatserne er relevante og skolerne arbejder videre med planlægningen. Efterfølgende blev det drøftet, hvordan forældre på skolerne kan klædes på til at være en god medspiller i de udsatte elevers trivsel? Hvordan skolen og forældre bedst kommunikere om elever i udfordringer og samtidig overholde gældende lovgivning. Hvordan man kan arbejde bredere på indsatser på tværs af børnenes arenaer, så effekten af indsatserne kan blive endnu større? Man ved, at det kan give en større effekt, men omvendt kan det være svært at finde ressourcer til dette i en travl hverdag. Om man med fordel kunne invitere frivillige fra fritidsklubberne med i drøftelserne, så de kunne få relevant viden tilført? Hvordan man kan få elevernes perspektiver med i planlægningen?
--	--	--	--	--



5	Den nye lov for folkeskolen	25 min	Ved starten af det nye skoleår implementeres den nye folkeskolelov. Skolens ledelse fremlægger forslag til, hvordan vi omsætter det i dagligdagen hos os: Status på fordeling og prioritering af resurser. Status på valgfag, juniormesterlærer Karakterer på 6. og 7. årgang Projektopgaven	Jens Peter	Følgende skal drøftes på de kommende møder: Juniormesterlærer – Der er nationalt skabt mulighed for at elever kan være to dage i praktik og deltage i dansk og matematikundervisningen. Skolerne afventer mere præcise retningslinjer. Valgfag - Hårup Skole arbejder videre med de valgfag, der blev præsenteret på forrige møde. Projektopgave - Det er blevet frivilligt om skolerne ønsker at gennemføre en projektuge på 9. årgang. Bevægelse - Der er ikke længere krav om 45 minutters bevægelse. Hvordan forholder Skolebestyrelsen sig til det?
6	Orientering fra dagligdagen på skolerne	10 min	a) Ledelsen Lejrskoler i 2026 Ansættelser af lærere Status ansættelse pæd leder b) Personalet c) Forældrene	Alle	a) Forslag om at lejrskoler på 9. årgang i efteråret 2026 afholdes fælles med tur til Berlin. Dette blev besluttet. Husk inspirationsmøde vedr. Trivselskommissionens arbejde på rådhuset mandag d. 19. maj. Der er slået lærerstillinger op på de to skoler. Der afholdes samtaler de kommende uger. Tilbud om deltagelse af medlem fra skolebestyrelsen, hvilket der ikke var ønske om. Pæd. lederstilling til Elev Skole er slået op. Det ser lovende ud ift. at få et kvalificeret ansøgerfelt. b) Fra personale:



					Der er ro på skolerne, og man er så småt ved at kigge frem mod kommende skoleår. På Hårup Skoler afholdes der afgangsprøver lige nu. Fælles projektuger i næste uge på de to skoler. På Elev Skole er der en konsulent, der hjælper med organiseringen af projektugen. c) Fra forældrene: Obs på svømning og idræt sammen dag, når der lægges skema for kommende skoleår. Novo Nordisk har åbnet LIFE aktiviteter, som skolerne kan booke. Kunne være relevant at søge forløb for skolerne.	
7	Punkter til de næste møder				Regnskab status medio maj	
8	Eventuelt				Dialogmøderne med forældrerådene - fra forældregruppen på Elev Skole var der usikkerhed om, hvorfor det hed dialogmøde mellem forældreråd/skolebestyrelse. Hvis mødet gentages, skal organiseringen måske fokusere på, hvordan man samarbejder. Der har været spørgsmål fra forældre på Elev Skole om, hvorfor ikke alle forældre var inviteret til mødet. Kunne mødet med fordel ligge tidligere på skoleåret, så perspektiverne er fremadrettede.	