



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

31. marts 2023

Deltagere på samtalen:

Jette Bjørn Hansen - Børn og Unge chef  
Peter Kessel Overgaard - Konsulent PUF  
Gitte Annelise Nielsen - Læringspartner  
Peter Kilden Grøn - Pæd leder Hårup Skole udskoling  
Hanne Jeppesen - Pæd leder Hårup Skole indskoling  
Kristine Ravn Fogemann - Pæd leder Elev Skole  
Flemming Sørensen - matematikvejleder Hårup Skole  
Pia Rosendal - læsevejleder Elev Skole  
Signe Bak - matematikvejleder Elev Skole  
  
Jens Mathiasen - Skoleleder

Hvad er vores fokusområde?

**Overskriften for vores to skoler er:**

**Elevernes læring og trivsel er et fælles ansvar.**

Vi er på skolerne optaget af at bygge videre på de strukturelle betingelser, vi har skabt og afprøvet i efteråret 2022 for sammen at være i dialog om elevernes læring.

Fokus for Læringsamtalen foråret 2023:

- Hvilke redskaber er nødvendige i en systematik for at kunne følge elevernes faglige progression?
- Hvilke roller har skoleleder, pædagogiske ledere, faglige vejledere og lærerne i dette arbejde?

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Vi har systematiseret data fra Hogrefes test i september, og gennemført læringsamtaler på alle årgange med baggrund i disse test. Ved evalueringen af disse læringsamtaler blev vi optaget af at om fagudvalgene skulle spille en rolle i, at lærerne sammen kunne gøre hinanden dygtigere til at læse og analysere testene.*
- I foråret har vi systematiseret de data fra de nationale overgangstests*

*På baggrund af alle disse data, blev vi nysgerrige på vores fokus.*





### Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?

Vi har:

- Gennemført læringsamtaler med alle team.
- Evalueret læringsamtalerne med ressourcepersonerne - og aftalt eventuelle nye prøvehandling
- Haft Rasmus Ulsøe til at afholde oplæg på en pædagogisk aften. Rasmus viste eksempler på, hvordan en systematik omkring data kunne omsættes til handlinger i en undervisning.
- Systematiseret og analyseret de nationale overgangstest - dette er forgået i møder mellem ledere og vejledere.
- Lavet forslag til årshjul for kommende skoleår 2023-2024 for at ledere, vejledere og lærere kan følge elevernes progression og igennem læringsamtaler at bruge denne viden til at planlægge undervisningen.
- Lavet udkast til dagsordner for møder i fagudvalg og til læringsamtalen
- Lavet udkast til rolle-ansvarsfordeling mellem leder-vejleder og lærer.

### Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

*Vi har på baggrund af evalueringen med resursepersonerne haft samtaler i ledelsen om, hvilke prioriteringer vi skulle lave. Vi har drøftet tidsforbuget- fra leder-vejleder og lærer. På baggrund af den data har vi ønsket at højne viden om, hvordan man kunne læse og bruge testene til ændrede handlinger i undervisningen et ønske om at tænke vejlederne ind i vores årshjul. Dette vil vi prøve at tænke ind i fagudvalgsmøder inden læringsamtalerne.*

### Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

*Efter læringsamtalen d.31.marts har vi brug for at skærpe vores bud på dagsordener til både-samtaler i fagudvalgene og ledelsens læringsamtale med årgangsteams. Derefter har vi brug for at prøve det af i kommende efterår.*

### Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

*Vi vil fortsat som skole arbejde med, at elevernes læring og trivsel er et fælles ansvar. Vi vil gennem en fælles systematik omkring indsamling- og analysering af data kvalificere nye handlinger i undervisningen, der vil understøtte, at alle elever kan blive så dygtige som de kan.*





**Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringsamtalen vedr. vores fælles målsætning?**

*Vi vil vælge hvilke test lærerne skal tage med eleverne - dels til at analysere og bruge formativt i undervisningen og dels til at følge elevernes progression*

*Lave strukturelle betingelser, der understøtter de forskellige mødefora*

*Dagsorden til samtalerne og møderne tilrettes*

*Der skal tages beslutninger om, hvem der skal deltage til hvilke møder*

*Vi vil i perioden til næste læringsamtale indsamle data om arbejdet i faggrupperne og ved læringsamtalerne mellem årgangsteam og ledelse. Hvad kan der med fordel fokuseres på hvor?*

