

**Skolebestyrelsen tirsdag den 7. januar på Elev Skole i tidsrummet fra kl. 17 til 20.00****Referat****Mødeleder:** Jens**Referent:** Peter**Deltagere:****Formand:** Mette A**Næstformand:** Rikke**Medlemmer:** Mette B, Jane, Bjarke, Louise, Palle, Lise og Tina**Suppleanter Elev Skole:** Morten, Jonas**Suppleanter Hårup Skole:** Louise F, Søren**Afbud:**

	Emne	Ca. tid	Mål med punktet	Ansvarlig	Referat
1	Rammesætning af mødet	5 min	Velkomst	Jens	Skoleleder rammesatte møde
2	Aktuel orientering	30 min	Aktuel orientering	Jens	Skoleleder orienterede om status vedr. Ravnbakkeskolen og videre om sammenhængen mellem skolerne. Punktet blev derefter drøftet.
3	<b>Opfølgning fra sidst:</b> <b>Folder for rammesætning af arbejdet i forældrerådene</b>	10 min	Revideret folder vedhæftet dagsorden til orientering på forhånd  <b>Mål:</b> endelig godkendelse	Peter	Folder bliver redigeret. Derefter udsendes den sammen med nyhedsbrev fra ledelsen med Skolebestyrelsen som afsender.



3	<b>Opfølgning fra sidst, Skolernes principper</b>	10 min	Liste over eksisterende principper udleveret sidste gang samt vedhæftet dagsordenen.  Kan også ses på hjemmeside: <a href="https://elevhaarup.aarhus.dk/samarbejde-med-forældre/skolebestyrelsen#principper-udarbejdet-af-skolebestyrelsen-ed">https://elevhaarup.aarhus.dk/samarbejde-med-forældre/skolebestyrelsen#principper-udarbejdet-af-skolebestyrelsen-ed</a> <b>Mål:</b> Bestyrelsen får en overordnet introduktion til skolernes principper, og hvordan bestyrelsen arbejder med dem	Jens	Skoleleder rammesatte, hvorledes skolebestyrelsen arbejder med principper.  Arbejdet med skolens principper er en vigtig opgave ift. skolebestyrelsens mulighed for at sætte retning for skolens udvikling i samarbejde med skolens ledelse og personale.  Skolens principper kan tilgås via skolens hjemmeside. Skolelederen gennemgår, om alle principperne er let tilgængelige.  På et af de følgende møder beslutter skolebestyrelsen, hvordan arbejde med principperne skal organiseres.
4	<b>Arbejdet i bestyrelsen, Hvordan forestiller vi os arbejdet / ønsker vi at arbejde?</b>	30 min	Forretningsorden for skolebestyrelsen er gennemgået og vedtaget på de sidste par møder, herunder at "vi arbejder på møder". Der er spurgt ind til, om skolebestyrelsen skal arbejde i udvalg. <b>Kort oplæg:</b> Muligheder og udfordringer med udvalgsarbejde. Hvad kan man evt. arbejde med i et udvalg. <b>Mål 1: Forventningsafstemning</b> Hvad har vi hver især af ønsker (fx tid vi	Rikke og Mette	Punktet blev rammesat med et rids af fordele og ulemper/potentielle faldgruber for udvalgsarbejde. <ul style="list-style-type: none"><li>• Der blev efterfølgende taget en runde med input fra hvert medlem af skolebestyrelsen, hvor man kunne kommentere på, hvordan man helst vil tilgå arbejdet i skolebestyrelsen.</li><li>• Herefter blev punktet drøftet fælles. Der var ikke entydigt enighed.</li><li>• Der var enighed om følgende: Der arbejdes fortsat på møderne. Men konkrete, tydeligt definerede og afgrænsede opgaver kan arbejdes med i arbejdsgrupper eller udvalg.</li></ul>



			<p>bruger på det, måde at arbejde på). Vi tager runden rundt til kort svar på dette</p> <p><b>Mål 2: Beslutning: Vedtage arbejdsform</b></p> <p>Der er også udtrykt ønske om at debattere kommunikation fra skolebestyrelse</p> <p><b>Mål 1: Forventningsafstemning</b></p> <p>Hvad har vi hver især af tanker om kommunikation fra bestyrelsen (fx platform, metode (pt. hjemmeside og nyhedsbrev), layout, synlighed, tilgængelighed). Vi tager runden rundt til kort svar på dette.</p> <p><b>Mål 2: Beslutning: Vedtage arbejdsform</b></p> <p><b>Se princip for kommunikation</b></p>		<p>Dagsordener til møderne udarbejdes desuden, så der både er tid til information og konkret arbejde på møderne.</p> <p>Delpunktet om kommunikation er udskudt til næste møde</p>
5	<b>Lejrskoler for Skolerne i Elev og Hårup</b>	10 min	<p>I henhold til "princip for lejrskoler" skal skolebestyrelsen hvert år i nov/dec beslutte rammerne for lejrskoler i det kommende skoleår.</p> <p>Skoleledelsen fremlægger de økonomiske rammer og princippet for lejrskoler.</p>	Jens	<p>Skolerne bruger i omegnen af 150.00 kr. på lejrskoler.</p> <p>Det blev drøftet om skolebestyrelsen ønsker at prioritere lejrskoler i samme omfang i det kommende skoleår? Ledelse og personalet opfordrer til at niveauet fastholdes.</p> <p>Det blev drøftet om pengene bruges bedst på lejrskoler, eller om de bedre kan bruges på anden vis.</p>



			<p>To lærere fra udskoling på Hårup Skole fortæller om skolernes pædagogiske og faglige arbejde med lejrskolerne</p> <p>På baggrund af ovenstående drøfter skolebestyrelsen indhold og forslag til beslutning</p> <p><b>Se princip for lejrskoler</b></p>		<p>Det blev besluttet at fastholde nuværende praksis i det kommende skoleår.</p> <p>Det vil sige af</p> <p>5. årgang skal afsted med to overnatninger</p> <p>6. årgang skal afsted med tre overnatninger</p> <p>9. årgang skal afsted med fire overnatninger</p>
<b>6</b>	<b>Organisering af den kommende 6. årgang</b>	30 min	<p>I henhold til princip for "klassedannelse på 6. årgang" skal skolebestyrelsen hvert år i nov/dec beslutte rammerne for den kommende 6. årgang. Skoleledelsen fremlægger data og en række mulige scenarier som skolebestyrelsen skal drøfte og tage beslutning ud fra</p> <p><b>Se princip for klassedannelse på 6. årgang</b></p>	<p>Peter</p> <p>Charlotte</p> <p>Jens</p>	<p>Det er særligt for kommende 6. årgang, at de kun skal være sammen på Hårup Skole i et enkelt år.</p> <p>Forskellige modeller blev drøftet. Det blev desuden drøftet, hvordan man bedst sikre god kommunikation til både forældregruppe og eleverne.</p> <p><b>Data som baggrund for drøftelsen:</b> der er aktuelt 48 elever på den nuværende 5. årgang. Der er ikke udsigt til yderligere tilgang. Hårup Skole tilføres midler til to 6. klasser. Hvis der oprettes en ekstra klasse, vil det medføre en ekstraudgift på kr 911.000. Der findes ikke centrale midler til at dække denne ekstraudgift.</p> <p>Efter en meget grundig drøftelse, hvor seks forskellige scenarier blev drøftet, blev det besluttet, at der dannes to nye klasser på kommende 6. årgang. De nye klasser dannes på tværs af de nuværende tre klasser på 5. årgang. Der tilføres ekstra ressourcer, så der kan to-lærer timer og holddeling på årgangen. Niveauet for dette fastlægges når der er overblik over budgettet for 2025.</p> <p>Forældregruppen orienteres skriftligt om beslutningen og der indkaldes til orienteringsmøde om overgangen til Hårup Skole</p>



7	<b>Orientering</b> fra dagligdagen på skolerne	15 min	<b>a) Ledelsen</b> Orientering om den kommende 0. årgang Lokalesituationen på Elev Skole Ansættelse Elev Skole <b>b) Personalet</b> <b>c) Forældrene</b>		Orientering om tilpasning af praksis på 0. årgang på Elev Skole  Lokalesituation på Elev Skole. Der kan blive behov for at inddrage gymnastiksal i det kommende skoleår, men der arbejdes på alternative løsninger. Som det ser ud nu, kan der findes alternative løsninger  Vi har ansat en lærer på Elev Skole med start 1. feb. Dette efter et ansættelsesforløb med 63 ansøgere, hvoraf fire ble indkaldt til samtale.  Ros til skolen ift. kommunikation og langtidssygemelding til børn og forældre på Hårup Skole.	
8	<b>Punkter til de næste møder</b>				Kommunikation fra skolebestyrelsen - Louise supplerer oplæg  Hvordan arbejder skolerne med elever i særlige udfordringer?  Budget for 2025  Sammenhæng mellem de to skoler – fortsat – status	
10	<b>Eventuelt</b>					